

國立中興大學農資學院

全英語教學實體培訓講座

08.23~08.25，2022

各位老師您好:

目前本校(院)各級教學單位都在積極推動全英語授課。這種以英文教授專業課程亦稱為 **EMI (English as Medium for Instruction)**。EMI 課程包含了三個主要的元件，即課程專業內容(Content)、語言(Language)、及教學法(Pedagogy)。根據目前實施 EMI 課程的經驗，發現在教學過程中有幾個可以特別留意的地方。首先是教師除了準備專業內容之外，也必須為自身語言能力做好準備。在 EMI 課堂上，教師講解知識時，必須要隨時檢視自己所使用的英文單字、語法、以及語速等，是否明確易懂，以致能夠讓學生了解教師所講述的內容。同時，老師們也可以依學生的英文程度，為學生建立起學習的主要框架 (scaffolding)，嘗試提供各種方法來協助學生理解教學內容，使學生們能夠自主的使用適切的方式來學習。再者，在 EMI 課程中，教師也可以透過一些其他教學與學習方式，如學生分組，或是指定討論議題等方式，多讓學生參與在課堂的過程。

為提昇農資學院教師全英語教學能力，擴充本院 EMI 課程，院辦公室積極開展了一系列的 EMI 培訓課程。在過去 3 年，本院邀請到菲律賓本格特州立大學(Benguet State University)語言中心幾位老師協助開設培訓課程。主要是利用暑假進行工作坊，進行有關語言(Language)及教學法(Pedagogy)的培力課程。目前約有二十多位本院教師參與過相關的培力工作坊。

前兩年因為疫情關係，相關 EMI 教學培訓講座都是以線上進行。今年疫情趨緩，特別再次邀請到 Benguet State University 的 3 位語文與教學專業的教授蒞校，進行實體培訓工作坊。工作坊之主題是“加強 EMI 能力：理論與實踐 (Reinforcing Capabilities in EMI: Theories and Practices)” ，其中包括:

1. 激發 EMI 教師能力的兩天基礎課程 (Capacitating the EMI Faculty) ，以及
2. 重組 EMI 教師 (Retooling the EMI Faculty) 的一天進階課程。
3. 個別的老師指導時間 ，來自 Benguet State University 的專家們，將以小班的方式個別與參加教師討論參加教師們的教材，教法，及語言等議題，提出更為建設性及個人化的建議。

藉著此培訓工作坊，相信與會教師能在理解與實作中並進，並能夠迅速掌握 EMI 課程之重點與教學方式。本課程提供給預備開設全英文專業課程或是已經在上 EMI 課程的教師一個絕佳的精進機會，作為各位 EMI 老師們下一學期教授 EMI 課程的預工。在此誠摯邀請教師們能夠踴躍報名參加，一起為興大推廣 EMI 課程努力。

實體工作坊時間: 2022 年 8 月 23 日~25 日

1. EMI 教師的基礎能力課程 (Capacitating the EMI Faculty)
8/23~8/24
2. EMI 教師 (Retooling the EMI Faculty) 進階課程
8/25
3. EMI 教師輔導課 (Coaching sessions of EMI faculty)
8/23~8/25

工作坊地點: 農資院第二會議室

報名網址:

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScuEWpCAGSWGPD7oePOEkszeAaPLmHkWrhlfBf0JWSkICYC6g/viewform>



Reinforcing Capabilities in EMI: Theories and Practices

August 23 (Tuesday)	Capacitating the EMI Faculty	
9-10:00	• Opening Program	
10:00- 11:00	Session 1: EMI around the World	Kara S. Panolong
11-12	Session 2: Structuring the Lecture in the EMI Classroom	Ronda B. Tullay
Lunch		
2:00-3:00	Session 3: The Language of the Lecture in the EMI Classroom	Ronda B. Tullay
3:00-4:00	Session 4: The Art of Questioning	Kara S. Panolong
4:00-5:00	Session 5: Feedback and Assessment	Jhordan T. Cuilan
August 24 (Wednesday)	Capacitating the EMI Faculty	
9-10:00	Session 6: Fluency and Accuracy	Jhordan T. Cuilan
10:00-11:00		
11-12	Session 7: Intercultural Communication	Kara S. Panolong
Lunch		
2:00-3:00	Session 8: Developing Modules for the EMI Class	Ronda B. Tullay
3:00-4:00	Session 9: Demonstration Lesson	Jhordan T. Cuilan
4:00-5:00	• Closing Program	
August 25 (Thursday)	Retooling the EMI Faculty	
9:00-10:00	• Opening Program	
10:00-11:00	Session 1: Sharing of EMI Practices • Synthesis of Needs Assessment	Kara S. Panolong
11:00-12:00	Session 2: World Englishes and the EMI Classroom	Ronda B. Tullay
Lunch		
2:00-3:00	Session 3: EMI and the Principles of Teaching and Learning	Kara S. Panolong
3:00-4:00	Session 4: Teaching Strategies in the EMI Classroom	Jhordan T. Cuilan
4:00-5:00	• Closing	

Coaching sessions of EMI faculty will be simultaneous with the training session.

The first 2 days are allotted for the senior faculty and the third day is allotted for the junior EMI faculty.

August 23 (Tuesday)	Coaching Session of EMI Faculty
9:00-10:00	Jhordan Cuilan
10:00- 11:00	Jhordan Cuilan
11:00-12:00	Kara S. Panolong
Lunch	
2:00-3:00	Kara Panolong
3:00 -4:00	Ronda B. Tullay
4:00-5:00	Ronda B. Tullay
August 24 (Wednesday)	
9:00-10:00	Ronda B. Tullay
10:00-11:00	
11:00-12:00	Jhordan T. Cuilan
Lunch	
2:00-3:00	Jhordan T. Cuilan
3:00-4:00	Kara S. Panolong

August 25 (Thursday)	
9:00-10:00	Kara Panolong
10:00- 11:00	Jhordan Cuilan
11:00-12:00	Jhordan Cuilan
Lunch	
2:00-3:00	Ronda B. Tullay
3:00 -4:00	Kara Panolong
4:00-5:00	Ronda B. Tullay