

景觀與遊憩學位學程

◆ 設立宗旨與教育目標

1. 建立彈性學程，解決科系過度分化

大學教育專業化的科系分類和課程規劃，易導致聯招分發入學之科系與學生興趣不符，因而產生學習興趣低落，培育人才與就業市場需求脫節等現象。主要原因在於大學分流過早、學科過度窄化，而「學位學程」有效解決了這些問題。在學位學程的設計之下，大學得跨系、所、院建立彈性學程，此已為我國大學招生之重要趨勢。國立中興大學科系資源豐富，有利整合相關領域，因應趨勢建立具特色之景觀與遊憩學士學位學程。

2. 強化跨院系資源整合，奠定基礎競爭優勢

國立中興大學在農學與自然景觀的研究、教學和服務表現為全台之最，本學程之增設，將可使本校農業與自然資源學院之系所功能和分工、整合程度更加完備。本學程整合園藝、水土保持、森林、土木工程、環境工程、應用經濟、行銷等相關學系的教師及教學資源，全面提昇跨院系的研究、教學及產業發展，發揮資源整合、教學統整的效果。此外，本校亦為教育部頂尖大學中惟一設有景觀與遊憩學程的學府，更具有執牛耳的專業與競爭優勢。

3. 寬廣學生出路，兼備管理統合能力

國內休閒遊憩產業因國民所得提高、生活價值觀改變及開放大陸人士來台觀光等因素而蓬勃發展。休閒產業投資大舉增加，企業需才殷切。同時，政府亦於2006年第一次開辦「景觀公務人員國家考試」，而部分國營事業，如台糖，亦因轉型發展觀光遊憩產業而在政府部門產生用人需求。本學程主要為著重於「景觀」、「遊憩」二專業領域之基礎理論講授及技能養成，兼備景觀與遊憩管理實務之相關運作及實習，以培育符合產官學用人需求之景觀與遊憩經營管理專業人力，學生畢業後將具有明確且寬廣的出路和發展方向。

◆ 課程規劃

在「景觀與遊憩學程」的課程規劃部分，主要分「景觀」、「休閒遊憩」二專業領域之基礎理論及技能的就授予培養，以及「景觀與遊憩管理實務領域」之相關實際運作事物的認識及操作，亟求培育出兼具景觀與遊憩經營及管理能力的專業人才。

專業能力培養目標包括下列各項：

- 一、具備環境景觀規劃、設計之專業能力。
- 二、培養「國家景觀與遊憩公務體系人才」之專業知識及能力。
- 三、具備景觀與遊憩永續規劃能力。
- 四、具備永續環境經營管理之知識整合能力。
- 五、掌握國土永續利用現況及發展之技術整合能力。

◆ 主要研究領域

- 環境景觀規劃及設計
- 國土永續利用及生態環境
- 都市計畫及農村規劃
- 景觀微氣候及都市氣候
- 遊憩規劃及永續旅遊

