

生物產業管理進修學士學位學程115年1月至115年7月份工作報告

一、教學研究

(一)115年1月至115年7月份校外參訪一覽表

課程名稱	日期	地點	內容
養生保健事業	115.04.13.	順天堂藥廠	1. 讓學生瞭解順天堂藥廠從研發、製作到行銷的過程。 2. 中藥成品透過層層嚴格的把關，從原料品管，嚴選中藥材源頭並利用專業儀器(ICP/MS、GC/MS、HPLC)檢測出是否有對人體的有害物質，通過後開始煎煮萃取、濃縮、噴霧乾燥、流動造粒、劑型、成品。這些步驟皆須嚴格把關水量、溫度、濕氣、時間來確保出品的藥效的有效性。 3. 利用現代化的設備檢驗產品批次是否符合標準，保證消費者購買後使用健康，同時對於廠區作業場區域管理的實際概念。 4. 相關保健產品之功能瞭解與品評 5. 鏈結產學界之交流與互動，創造未來合作及人才之培育。
永續鄉村發展	115.04.18	竹山富州社區 草屯敦和社區	充實學生對於農村文化資產、經營管理、區域經濟、文化產業，以及永續經營之理論基礎與實務經驗，期能達成結合農村規劃理論與實務之經驗以達永續經營之目的。
製茶學與實習	115.06.01	竹山遊山茶訪	讓學生看到完整的製茶流程：從茶之栽培管理到採摘及各種的製作工序，同時瞭解國內各個茶產區的特色與產業概況。
製茶學與實習	115.05.17~18	霧峰北溝農場之製茶廠	使學生熟悉茶葉製造之基本原理與作法。

(二)師資

職稱	專任	兼任	小計	備註
教授	陳姿伶	張淑君 楊上禾 董時叡 謝奇明 王世澤 鍾燕宜	1	6
副教授	鄧資新	許奕婷 邱國欽 巫嘉昌 陳建德 莊益源 黃三光	1	6
助理教授		林宣佑 林幸宜 俞克元 邱琬貽 賴正南 楊承賢		6
講師		吳思偉 李臺強 杜蒼林 藍芳仁 王如玉		5

合計：專任教師2人、兼任教師23人，共25人。

(六)學生人數

年級	人數 國籍	大學部			研究所				
		男	女	合計	碩士班		博士班		合計
					男	女	男	女	
一	本國生 (含僑生)	7	16	23					
	外籍生	0	0	0					
二	本國生 (含僑生)	20	16	36					
	外籍生	0	0	0					
三	本國生 (含僑生)	21	19	40					
	外籍生	0	0	0					
四	本國生 (含僑生)	20	21	41					
	外籍生	0	0	0					
五	本國生 (含僑生)	8	6	14					
	外籍生	0	0	0					
合計		76	78	154					

二、精進教學策略(若無某項資料，請刪除該項標題，並依次修改括號內編號。)

(一)課程精進(多元學習、EMI 教學等)

- 1.114學年度持續開課「國際茶葉行銷介紹」EMI 課程進行教學，未來仍需再與更多茶課程相關授課教師研商加入推動，期許以自主學習方式，引導修課學生就所學專長，達到預期設定的目標。
- 2.114學年度繼續開設專業領域微課程「台灣新式調茶—茶遊世界」，讓具國際行銷領域的教師、業師及專家參與，增加學生跨域和『做中學』的機會，且規劃與其他已開設的2門微型課程，統整「撞遊茶海」微課程。

(二)學習成效精進(職涯探討、實習等)

加強在教學工具應用使得教授專業知識與問題分析/邏輯推理得以不受影響實在有必要想辦法精進。配合本學程所面臨問題與挑戰，本學程學生在未來職場上使用 AI 工具於工作環境解決問題也將日增，在教學內容上有必要與

時俱進，因此本年度高教深耕計畫擬強化本學程在課程教授內容設定上，強化課程設計與 AI 工具應用學習，如何透過 AI 工具加乘自主學習、提升問題提問技巧、有效獲得解答並有能力判斷結果可應用性。

四、最近半年來重要措施與未來發展重點

本學程將持續辦理「全國大專盃製茶競賽」，透過活動舉辦不僅能引發生管學程學生對於製茶競賽的自學動機，同時也引發外系所以及外校系所之自學動機，因此本學程將透過舉辦活動能有更廣範圍的引發學生自學動機。。

六、其他

本學程學生來自產業界與高中職畢業生各半，目前有二名專任師資：蔡必焜教授是與生物產業管理研究所合聘，李滋泰教授是與動物科學系合聘；本學程的授課師資大都來自全院相關系所之支援，期望校方及本院各系所能予以充分支援。