生物產業管理進修學士學位學程114年2月至114年6月份工作報告

一、教學研究

(一)迄今本學程專任李滋泰終身特聘教授與國科會合作進行研究計畫共1個,合 計接受補助經費1,510,000元。

姓名	職稱	計畫名稱及編號	合作機 關	計畫起迄日期	總金額
李滋泰	終 特 接	研發靈芝真菌配合植酸 酵素固態發酵 農業副產 物之機能性飼料原料並 探討 應用於家禽生長、 抗氧化及免疫調節 之分 子機制 計畫編號:112-2313-B- 005-043-MY3	國科會	2024/08/01~ 2025/07/31	1,510,000

(二)師資

專兼任 職稱	專任	小計	兼任	小計	備註
教授	李滋泰蔡必焜	2	陳張董謝王鐘谷君叡明澤宜	6	具有博士學位之專任教師有2位 具有博士學位之兼任教師有18位 具有碩士學位之兼任教師有5位 具有學士學位之專任教師有0位 具有學士學位之兼任教師有3位
副教授	000		許邱巫陳鄧莊黃洪奕國嘉建資益三志	7	具有專科學位之教師計有0位
助理教授	000		游林俞賴邱祥宜元南貽	6	
講師	000		吳廖李杜藍王湯 度群強林仁玉鴻	7	

合計:專任教師2人、兼任教師26人,共28人。

(六)學生人數

	人數	大學部			研究所				
年級		男	女	合計	碩士班		博士班		٨ ا
	國籍				男	女	男	女	合計
1	本國生 (含僑生)	17	13	30					
	外籍生	0	0	0					
11	本國生 (含僑生)	21	20	41					
	外籍生	0	0	0					
11	本國生 (含僑生)	19	26	45					
	外籍生	0	0	0					
四	本國生 (含僑生)	17	14	31					
	外籍生	0	0	0					
五	本國生 (含僑生)	8	6	14					
	外籍生	0	0	0					
合計		82	79	161					

- 二、精進教學策略(若無某項資料,請刪除該項標題,並依次修改括號內編號。) (一)課程精進(多元學習、EMI教學等)
 - 1.113學年度開課「國際茶葉行銷介紹」EMI 課程進行教學,未來仍需再與更 多茶課程相關授課教師研商加入推動,期許以自主學習方式,引導修課學 生就所學專長,達到預期設定的目標。
 - 2.113學年度開設專業領域微課程「台灣新式調茶—茶遊世界」,讓具國際行 銷領域的教師、業師及專家參與,增加學生跨域和『做中學』的機會,且 規劃與其他已開設的2門微型課程,統整「撞遊茶海」微課程。

(二)學習成效精進(職涯探討、實習等)

1.如何在教學工具應用使得教授專業知識與問題分析/邏輯推理得以不受影響實在有必要想辦法精進。配合本學程所面臨問題與挑戰,本學程學生在未來職場上使用 AI工具於工作環境解決問題也將日增,在教學內容上有必

要與時俱進,因此本年度高教深耕計畫擬強化本學程在課程教授內容設定上,強化課程設計與 AI工具應用學習,如何透過 AI工具加乘自主學習、提升問題提問技巧、有效獲得解答並有能力判斷結果可應用性。

2.本學程將在2025年10月舉辦「2025香溢百年紅韻台灣—阿薩姆紅茶百年傳承暨全國聯合製茶大賽(國際性團體競賽)」,透過活動舉辦不僅能引發生管學程學生對於製茶競賽的自學動機,同時也引發外系所以及外校系所之自學動機,因此本學程將透過舉辦活動能有更廣範圍的引發學生自學動機

四、最近半年來重要措施與未來發展重點

將在2025年10月舉辦「2025香溢百年紅韻台灣—阿薩姆紅茶百年傳承暨全國聯合製茶大賽(國際性團體競賽)」,屆時將邀請茶產業相關業者到校設攤與推廣,在茶產業裡有製茶機器的設備廠商、建造廠房業者、產品包裝廠商、茶農、製茶加工廠(如:華剛茶業、成富製茶廠、仲圖茶業、嵩茗茶業等)、手搖茶飲品牌(如:日出茶太、貢茶、一頁茶等)、茶器具廠商、茶展演業者、茶業種苗廠商、觀光休閒農場與茶文館、茶葉品牌業者(如:天仁、阿華師、台灣農林、嶢陽茶行貿易等),此一製茶競賽已經不是單純製茶競賽,已經將維度擴大整個茶產業的上中下游,讓產學合作連結發揮最大化。

六、其他

本學程學生來自產業界與高中職畢業生各半,目前有二名專任師資:蔡必焜 教授是與生物產業管理研究所合聘,李滋泰教授是與動物科學系合聘;本學程的 授課師資大都來自全院相關系所之支援,期望校方及本院各系所能予以充分支援