

(本院教學單位適用)

附件甲 (請以 A4 尺寸，直式橫書，標楷體 12 級，上下、左右各留白 3 公分)

景觀與遊憩學位學程 113 年 9 月至 114 年 1 月份工作報告

114 年 1 月版

一、教學研究(若無某項資料，請刪除該項標題，並依次修改括號內編號。)

(一) 113 年 月迄今各級教師目前與國內各公私立機構合作進行之研究計畫共
個，合計接受補助經費 3,344,000 元。

執行人	合作機關	計畫名稱及編號	執行期限	金額
蔡岡廷 (共同主持人)	國科會	因應氣候變遷下都市空間結構之調適策略—因應氣候變遷下都市空間結構之調適策	2023/05/01- 2024/04/31	800,000
蔡岡廷 (計畫主持人)	教發中心	教師成長社群計畫-國土規劃與景觀設計教師成長社群教學實務與應用	2024/06/14- 2024/12/31	35,000
蔡岡廷 (計畫主持人)	教發中心	113 年度教學資源暨發展中心-總整課程計畫-景觀遊憩規劃設計(五)	2024/06/14- 2024/12/31	92,000
蔡岡廷 (計畫主持人)	教發中心	113 年度教學資源暨發展中心-問題導向學習計畫-景觀遊憩基本設計(一)	2024/06/14- 2024/12/31	90,000
蔡岡廷 (計畫主持人)	臺中榮民總醫院院校合作研究計畫	綠色照顧應用於高齡醫學病房與日照中心之評估研究	2024/01/01- 2024/12/31	130,000
李盈潔	國科會	NSTC 113-2621-M-005-001 都市永續轉型與韌性建構—都會區綠基盤轉變與都市永續轉型：社會生態系統研究取向(子計畫四)(2/2)	2024/08/01 - 2025/07/31	1,199,000
涂宏明	國科會	用景觀改善生育：景觀環境對結婚意願、婚姻滿意度與生育意願之影響(113B1252)	113/08/01 ~ 114/07/31	723,000
涂宏明	教育部	大專校院教學實踐研究計畫-園藝景觀台語小學堂—運用台語新聞時事議題介入課程對語言與學習動機之影響(113RA035C)	113/08/01 ~ 114/07/31	275,000

(二) 師資

職稱	專兼任	專任	小計	兼任	小計	備註
教授		蔡岡廷	1	黃志耀	1	具有博士學位之專任教師有 4 位

副教授	董建宏 李盈潔 涂宏明	3	藍儒鴻	1	具有博士學位之兼任教師有2位 具有碩士學位之兼任教師有1位
講師			陳育正	1	
合計：專任教師 4人、兼任教師 3人，共 7人。					

(六)學生人數

年級	人數 國籍	大學部			研究所				
		男	女	合計	碩士班		博士班		合計
					男	女	男	女	
一	本國生 (含僑生)	4	16	20	4	1	0	0	5
	外籍生	0	0	0	0	1(陸生)	0	0	1
二	本國生 (含僑生)	4	13	17	1	4	0	0	5
	外籍生	0	0	0	0	0	0	0	0
三	本國生 (含僑生)	10	8	18	0	1	0	0	1
	外籍生	0	0	0	0	0	0	0	0
四	本國生 (含僑生)	5	21	26	0	3	0	0	3
	外籍生	0	0	0	0	0	0	0	.
合計		23	58	81	5	10	0	0	15

二、精進教學策略(若無某項資料，請刪除該項標題，並依次修改括號內編號。)

(一)課程精進(多元學習、EMI教學等)

蔡岡廷老師：

- 1.參與本校教發中心推廣之問題導向計畫，將問題解決導向教學方法融入課程教學，以設計過的真實問題情境為中心，引導學生透過小組討論培養批判思考、問題解決及自主學習能力。
- 2.參與本校教發中心推廣之總整課程計畫，運用大四畢業實務專題課程，幫

助學生回顧學習經驗與前瞻未來發展，並協助教師以及系所驗收與檢討教學成效與課程規劃。

(二)學習成效精進(職涯探討、實習等)

蔡岡廷老師：

- 1.參與本校教發中心推廣之教師成長社群計畫，透過跨單位教師跨領域交流，促進教師跨領域合作授課、於課程中融入跨領域元素，以利開發跨領域的教學教法、評量工具等創新教學內容。

三、學術研究交流

(一)教師借調國內外機關服務情形

- 1.董建宏副教授於113年05月20日起借調至內政部擔任次長。

(二)重要研究成果或得獎事蹟

蔡岡廷老師：

1. 榮獲本校113學年度服務特優殊榮。
2. 指導學士班學生參加2024第六屆全國青年景觀競賽-競圖競賽第三名。
3. 指導學生參加2023年全國青年景觀競賽設計施作競賽、競圖榮獲優選。

涂宏明老師：

1. Tung, P. C., & Tu, H. M. (2024). Key Factors and Personal Influences on Consumer Consideration in Online Potted Plant Purchases. HortScience, 59(7), 1027-1032.
2. Tu, H. M. (2024). Unraveling the Benefits of Urban Heritage Greenery. Landscape and Ecological Engineering (Accepted).
3. 國立中興大學優聘副教授

李盈潔老師：

1. 榮獲 114年度優秀年輕學者懷璧獎 人文及社會科學組。

四、社會服務成果

(一)教師辦理技術推廣觀摩等活動

涂宏明老師：

- 1.慢天飛舞花藝社與園藝療育活動5場
- 2.雙湖社區綠色照顧活動7場
- 3.永興社區綠色照顧活動2場
- 4.興大花藝社社區責任活動9場
- 5.多語系列園藝活動4場

- 6.勵志中學園藝療育計畫1場
- 7.中興大學園藝療育市集公益擺攤3場
- 8.園藝活動企劃－植物編織好好玩6場
- 9.植人說話-原住民飲食與文化系列4場
- 10.園藝技師公會與園藝系教師討論會7場
- 11.綜合性校園與社區活動9場

(二)教師參與 USR 活動

涂宏明老師：

- 1.校內 USR 計畫通過：地方創生-永興三林槌之改良與應用(校內編號 113S0207)(涂宏明共同主持人)
- 2.校內 USR 計畫通過：植人說話-原鄉實踐及飲食文化(113S0208) (涂宏明共同主持人)

五、最近半年來重要措施與未來發展重點

- 1.蔡岡廷教授於113年08月01日起擔任景觀學程主任。
- 2.辦理招聘專任教師一名。
- 3.辦理兼任專業技術人員徵聘流程。