

(本院教學單位適用)

附件甲 (請以 A4 尺寸，直式橫書，標楷體 12 級，上下、左右各留白 3 公分)

生物科技學研究所 113 年 9 月至 114 年 1 月份工作報告

114 年 1 月版

一、教學研究(若無某項資料，請刪除該項標題，並依次修改括號內編號。)

(一)教師進修情況

| 姓名 | 職稱 | 進修學位 | 進修學校 | 起訖年月 | 備註 |
|----|----|------|------|------|----|
| 無 | | | | | |
| | | | | | |

(二)113 年 月迄今各級教師目前與國內各公私立機構合作進行之研究計畫共 24 個，合計接受補助經費 \$24,503,400 元。

(三)113 年 9 月至 114 年 1 月份學者專家演講一覽表

| 演講人 | | 日期 | 地點 | 演講題目 |
|----------------|--|-----------|----------------|--|
| 姓名 | 職稱(服務單位) | | | |
| Michel Delseny | 法國國家科學研究中心(CNRS) 榮譽名譽研究主任 | 113/11/08 | 食生大樓 115 教室 | Visiting the plant ribosome: organization, synthesis and heterogeneity |
| Hong Ma | Professor of Biology, Huck Chair in Plant Reproductive Development and Evolution, Pennsylvania State University, USA | 113/11/28 | 食生大樓 108 教室 | Comparative transcriptomic analyses of orchid flower development and a novel post-transcriptional regulator of floral MADS-box gene expression |
| 張耿禎 博士 | Max Planck Institute of Immunobiology and Epigenetics, Germany | 114/01/03 | 食生大樓 115 教室 | Biomolecular condensates mediate epigenetic switching and co-transcriptional mechanisms in FLC regulation |

(四)研究生專題演講：113 年 09 月至 114 年 01 月份計有 5 人次。

(五)師資(範例)

| 職稱 | 專兼任 | 小計 | 兼任 | 小計 | 備註 |
|----|---------------------------------|----|----|----|--|
| | 專任 | | | | |
| 教授 | 蔡慶修 楊長賢 孟孟孝 王敏盈 胡仲祺 | 5 | | | 具有博士學位之專任教師有 8 位 具有博士學位之兼任教師有 0 位 具有碩士學位之兼任教師有 0 位 具有學士學位之專任教師有 0 位 |

| | | | | | |
|-----------------------------|------------|---|--|--|-------------------------------------|
| 副教授 | 呂維茗 童鈺棠 | 2 | | | 具有學士學位之兼任教師有 0 位 具有專科學位之教師計有 0 位 |
| 助理教授 | 呂冠儒 | 1 | | | |
| 講師 | | | | | |
| 助教 | 陳麗玲 | 1 | | | |
| 合計：專任教師 9 人、兼任教師 0 人，共 9 人。 | | | | | |

(六)學生人數

| 年級 | 人數 國籍 | 大學部 | | | 研究所 | | | | |
|----|--------------|-----|---|----|-----|----|-----|---|----|
| | | 男 | 女 | 合計 | 碩士班 | | 博士班 | | 合計 |
| | | | | | 男 | 女 | 男 | 女 | |
| 一 | 本國生 (含僑生) | 0 | 0 | 0 | 10 | 13 | 1 | 1 | 25 |
| | 外籍生 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| 二 | 本國生 (含僑生) | 0 | 0 | 0 | 15 | 8 | 1 | 1 | 25 |
| | 外籍生 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 三 | 本國生 (含僑生) | 0 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | 1 | 7 |
| | 外籍生 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 四 | 本國生 (含僑生) | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 3 | 5 |
| | 外籍生 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| 五 | 本國生 (含僑生) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 3 |
| | 外籍生 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 合計 | | | | | 31 | 22 | 8 | 6 | 67 |

二、精進教學策略(若無某項資料，請刪除該項標題，並依次修改括號內編號。)

(一)課程精進(多元學習、EMI 教學等)

- 1.
- 2.
- .
- .

(二)學習成效精進(職涯探討、實習等)

- 1.
- 2.
- .
- .

三、學術研究交流

(一)聘請國外專家、特約講座、客座教授等以加強師資陣容

- 1.無
- 2.
- .
- .

(二)教師借調國內外機關服務情形

- 1.無
- 2.
- .
- .

(三)教師前往國外開會、發表論文或考察情形

- 1.無
- 2.
- .
- .

(四)與校外機構進行建教合作或合作舉辦研討會情形

- 1.無
- 2.
- .
- .

(五)重要研究成果或得獎事蹟

- 1.
- 2.
- .
- .

四、社會服務成果

(一)教師辦理技術推廣觀摩等活動

- 1.
- 2.
- .
- .

(二)教師參與 USR 活動

- 1.
- 2.
- .
- .

五、最近半年來重要措施與未來發展重點

六、其他