

園藝學系 109 年 2 月至 109 年 8 月份工作報告

一、教學研究

(一) 109 年 2 月迄今各級教師目前與國內各公私立機構合作進行之研究計畫共 34 個，合計接受補助經費 34,860,500 元。

(二) 109 年 2 月至 109 年 8 月份學者專家演講一覽表

演 講 人		日期	地 點	演 講 題 目
姓名	職稱(服務單位)			
王孝雯	博士(華南理工大學博厚)	109.02.13	H300	貯藏環境對呼吸酶的調控及相關生理的研究

(三) 研究生專題演講：109 年 2 月至 109 年 8 月份計有 86 人次。

(四) 師資

專兼任 職稱	專 任	小 計	兼 任	小 計	備 註
教授	宋 妤 林慧玲 吳振發 張 正 張哲嘉	5	李金龍 朱建鏞 曾夢蛟 林瑞松 歐聖榮 翁志成	6	具有博士學位之專任教師有 13 位 具有博士學位之兼任教師有 10 位 具有碩士學位之專任教師有 0 位 具有碩士學位之兼任教師有 1 位
副教授	劉東啟 黃三光 潘怡君	3	李文汕 謝慶昌	2	
助理教授	陳京城 陳彥銘 陳錦木 涂宏明 陳昶霖	5	—	—	
講師			陳秉訓 林深林	2	
合計：專任教師 13 人、兼任教師 10 人，共 23 人。					

(五) 學生人數(108 學年度第二學期)

年級	大學部			研究所				
	男	女	合計	碩士班		博士班		合計
				男	女	男	女	
一	26	19	45	16	9	2	0	72
二	21	22	43	15	17	1	2	78
三	25	18	43	9	10	1	2	65
四	23	22	45	5	2	2	3	57
五	-	-	-	-	-	3	3	6
六	-	-	-	-	-	3	0	3
七	-	-	-	-	-	2	2	4
合計	95	81	176	45	38	14	12	285

二、學術交流

(一) 與校外機構進行建教合作或合作舉辦研討會情形

1. 林慧玲教授應臺中區農業改良場邀請，於109年06月03日-109年06月05日，擔任109年度農民學院「果樹採後處理進階班」課程講師。
2. 林慧玲教授應國立中興大學農業推廣中心邀請，於109年07月28日，擔任農民學院-園藝入門班「台灣園藝概論」及「花卉裝飾及實習」課程講師。
3. 林慧玲教授應臺中區農業改良場邀請，於109年08月03日，擔任109年度農民學院進階訓練「園藝療育輔導人員培訓班」課程講師。
4. 林慧玲教授應台灣國際物流暨供應鏈協會邀請，於109年07月03日-109年08月22日，擔任「生鮮蔬果採後處理暨冷鏈物流人才培育專案」課程講師。
5. 張哲嘉教授108年7月-109年6月與本校生物產業機電工程學系(所)、台中改良場及屏東科技大學共同執行科技部計畫「牛蕃茄生產熱逆境管理及病害蟲害預警系統開發(2/3)」108-2321-B-005-011-。
6. 張哲嘉教授。光週、溫度及CPPU的交互作用對紅龍果開花調控及高溫逆境下結實障礙及小果化機制之探討。2020.8-12。行政院科技部【MOST 109-2313-B-005-021-MY3】(主持人，三年期計畫)。
7. 張哲嘉教授。紅龍果BBCH量表之建立、開花調控與高溫下結實障礙機制之研究。2020.1-7。行政院科技部【MOST 106-2313-B-005-034-MY3】(主持人，三年期計畫)。
8. 張哲嘉教授。109年度建構符合國際驗證標準葡萄綠色生產關鍵技術套裝應用。2020.2-12。行政院農委會高雄區農業改良場【109B020-a】(主

持人)。

9. 張哲嘉教授。'台農 7 號-早大荔'荔枝開花結實特徵與其改善之研究。2020.1-12。行政院農業委員會農糧署【109 農科-7.3.4-糧-Z1(1)】(主持人)。
10. 張哲嘉教授。以栽培技術提高荔枝著果及焦核率。2020.1-12。財團法人中正農業科技社會公益基金會【109-中基-農-4】(主持人)。
11. 陳昶霖助理教授研發採後處理相關技術，如延長甘藍菜保鮮期及減少園產品貯藏期間的損。

三、最近半年來重要措施與未來發展重點

(一) 重要措施：

- 1、本系潘怡君助理教授升等案，業於 109.06.24 經本校第 37 屆教師評審委員會第 3 次會議審定通過。
- 2、有關本系 109 年第 2 學期擬聘園藝專任教師陳葦玲案，經本院 109 學年度新聘教師甄選委員會第 1 次會議審查通過，目前送校外評審委員審定中。
- 3、陳彥銘助理教授經本院詹院長推薦及校長核定，自 109 年 8 月起擔任園藝試驗場副場長(任務編組)。
- 4、林慧玲教授榮獲全國十大傑出農業專家。
- 5、樂齡園藝 USR 與系學會合辦一日綠手指活動，對象為高中生，以提高本系新生就學人數。

(二) 未來展望

- 1、加強宣導相關實習資訊並鼓勵及協助實習相關作業以提高實習人數，提高取得專業領域證照之學生人數及學生實習意願。
- 2、厚實園藝領域研究量能，並結合研究與產業單位資源，推展研究成果應用於實務領域。
- 3、推動園藝教學、研究之國際合作，培育具國際園藝產業與研究經驗之人才。