

生物產業管理進修學士學位學程 107 年 9 月至 108 年 1 月份工作報告

一、教學研究

(一) 107 年 9 月至 108 年 1 月份學者專家演講一覽表

演 講 人		日 期	地 點	演 講 題 目
姓名	職稱(服務單位)			
林志煌	執行長 (台灣茶訊雜誌社)	107.09. 28	Y203	臺灣八大特色茶、評鑑茶流程
吳淑惠	陶藝家 (陶花源工坊)	107.10. 17	Y203	陶器美學
葉錦祥	講師 (元培醫事科大餐飲 管理系)	107.11. 16	Y203	東方美人茶與包種茶製程 之演化及其茶湯評析
李梅雪	茶藝師 (國際大觀人文茶書 院)	107.11. 25	BI100-1	茶席佈置理念入門及茶藝 介紹
巫嘉昌	場長 (福壽山農場)	107.12. 02	BI100-1	茶飲知多少
陳柏宏	製茶師 (阿里山山露製茶 所)	107.12. 09	BI100-1	茶文化兩岸差異
康世欣	茶職人 (旺達自然農法商 行)	107.12. 16	BI100-1	自然農法下的紅茶香
張芸綺	農業青年大使	107.12. 22	BI100-1	高山茶製茶介紹及評鑑
陳玉婷	負責人 (國際大觀人文茶書 院)	107.12. 23	BI100-1	一心二葉人文之美
陳良柏	陶藝家 (黑木陶藝工作坊)	107.12. 23	BI100-1	茶器具期末成果展暨生活 陶藝手捏杯子
林家祥	設計總監兼執長 (水里蛇窯)	107.12. 26	Y203	蛇窯之茶器具
湯家鴻	創辦人 (講茶學院)	107.12. 29	BI100-1	台灣茶葉的歷史脈絡

(二) 107 年 9 月至 108 年 1 月份校外參觀一覽表

課程名稱	日期	地點	內容
茶器具特性與製作	107.10.17 107.11.18	黑木陶藝工作坊	學理及操作並重的課程，同學從沒接觸到完成一套可使用的茶器具，需連貫不間斷的製作，經由實作來理解茶器具與茶的關係。
休閒農業	107.12.09	自然生態體驗園	各組員在回程與私下做簡報時都有機會充分了解以清淨為例，台灣的「休閒產業」的各項事務均有許多事物仍需要改進。
茶作學	107.12.08	東大茶莊	讓學生能實地瞭解國內重要製茶產業界之生產、製造相關流程。
茶作學	107.12.17	魚池改良場	進行專業評茶體驗與流程、茶品評析分享，讓同學學習臺灣正式的正确評茶技巧與實務法，使上課所分享的評茶與茶葉知識技巧，得以有驗證比對學習空間，並培養同學正確的認知。

(三) 師資

職稱	專兼任		小計	兼任		備註
	專	任		兼	任	
教授				8		具有博士學位之專任教師有 1 位 具有博士學位之兼任教師有 26 位 具有碩士學位之兼任教師有 2 位 具有學士學位之專任教師有 1 位 具有學士學位之兼任教師有 1 位 具有專科學位之教師計有 2 位

副教授			邱國欽 陳連勝 巫嘉昌 張哲嘉 李滋泰	5	
助理教授			黃三光 洪志誠 江信毅 許奕婷 陳建德 鄧資新 李固遠 陳錦木 莊益源 廖凱弘 俞克元 陳彥伯 辛坤鎰	13	
講師			王國明 湯家鴻 陳玉婷 陳良柏 岳家青	5	
合計：專任教師 人、兼任教師 31 人，共 31 人。					

(四)學生人數

年級	大 學 部		研 究 所				合 計	
	男	女	合 計	碩 士 班		博 士 班		
				男	女	男		女
一	27	20	47					
二	26	20	46					
三	25	21	46					
四	24	24	48					
五	16	11	27					
合 計	118	96	214					

二、最近半年來重要措施與未來發展重點

本學程配合執行 107 年高教深耕計畫「農資學院落實教學創新及提升教學品質計畫」－「茶產業人才培育」計畫，執行情形如下：

- (一)辦理「興大睿茶課程教學創新研討會」，將邀約校內外專家學者、產業界及文創界等，共同研議課程教學創新之建構，以期吸引更多志趣茶產業的學生。
- (二)建置完成生管所「茶葉創新大教室」空間及周邊外部空間，提供「興大睿茶」課程之教學、實作、創新及創業之教學與育成基地。
- (三)配合茶藝、茶文化等課程期末成果展，結合本校聲名遠播的週六、日的有

機農夫市集人潮，再運用新建置生管所茶葉創新大教室空間，設計與社區文化創意產業結合，融入社區居民共同參與體驗：8 場次茶課程假日講堂—飲茶知多少、茶席展演、親子塑陶等活動，再搭配集點卡活動，增進學校與社區居民之互動與師生教學學習之創新創意發展。

(四)12 月 7 日圓滿舉辦「茶產業菁英高峰論壇」，邀請茶產業重要企業組織及業界菁英直接與師生對話，並展示企業經營資訊，直接協助企業與學生人才媒合，促進茶產業人才培育與就業。該活動獲得各校師生、相關業者及社區民眾踴躍報名，原訂名額 180 人一週額滿，熱線不斷，最終報名人數達 230 人次。

三、其他

本學程學生來自產業界與高中職畢業生各半，目前無任何師資配置，授課師資大都來自全院相關系所之支援，期望校方及本院各系所能予以充分支援。