

(本院教學單位適用)

附件甲 (請以 A4 尺寸，直式橫書，標楷體 12 級，上下、左右各留白 3 公分)

景觀與遊憩學位學程 113 年 2 月至 113 年 8 月份工作報告

113 年 8 月版

一、教學研究(若無某項資料，請刪除該項標題，並依次修改括號內編號。)

(一) 113 年 2 月迄今各級教師目前與國內各公私立機構合作進行之研究計畫共  
個，合計接受補助經費 3,325,000 元。

執行人	合作機關	計畫名稱及編號	執行期限	金額
蔡岡廷 (共同主持人)	國科會	因應氣候變遷下都市空間結構之調適策略—因應氣候變遷下都市空間結構之調適策	2023/05/01- 2024/04/31	800,000
蔡岡廷 (計畫主持人)	教發中心	教師成長社群計畫-國土規劃與景觀設計教師成長社群教學實務與應用	2024/06/14- 2024/12/31	35,000
蔡岡廷 (計畫主持人)	教發中心	113 年度教學資源暨發展中心-總整課程計畫-景觀遊憩規劃設計(五)	2024/06/14- 2024/12/31	92,000
蔡岡廷 (計畫主持人)	教發中心	113 年度教學資源暨發展中心-問題導向學習計畫-景觀遊憩基本設計(一)	2024/06/14- 2024/12/31	90,000
蔡岡廷 (計畫主持人)	臺中榮民總醫院 校合作研究計畫	綠色照顧應用於高齡醫學病房與日照中心之評估研究	2024/01/01- 2024/12/31	130,000
李盈潔	國科會	NSTC 112-2621-M-005-002 都市永續轉型與韌性建構—都會區綠基盤轉變與都市永續轉型：社會生態系統研究取向(子計畫四)(1/2)	2023/08/01 - 2024/07/31	1,180,000
涂宏明	國科會	用景觀改善生育：景觀環境對結婚意願、婚姻滿意度與生育意願之影響(113B1252)	113/08/01 ~ 114/07/31	723,000
涂宏明	教育部	大專校院教學實踐研究計畫-園藝景觀台語小學堂—運用台語新聞時事議題介入課程對語言與學習動機之影響(113RA035C)	113/08/01 ~ 114/07/31	275,000

(二) 113 年 2 月至 113 年 8 月份學者專家演講一覽表

演講人		日期	地點	演講題目
姓名	職稱(服務單位)			
黃書禮	名譽教授(國立臺北大學都市計劃研究所)	6/25	舊理工大樓 演講教室	Mini Course: Ecosystem modelling and simulation with STELLA

李俊霖	副教授（國立成功大學都市計劃學系）	6/25	舊理工大樓演講教室	Mini Course: Ecosystem modelling and simulation with STELLA
涂宏明	副教授	7/25 14:30- 16:00	線上會議	健康監測與健康管理(與談者)

(三) 師資

職稱	專兼任	專任	小計	兼任	小計	備註
教授		蔡岡廷	1	黃志耀	1	具有博士學位之專任教師有 4位 具有博士學位之兼任教師有 2位 具有碩士學位之兼任教師有 1位
副教授		董建宏 李盈潔 涂宏明	3	藍儒鴻	1	
講師				陳育正	1	
合計：專任教師 4人、兼任教師 3人，共 7人。						

(四) 學生人數

年級	人數 國籍	大學部			研究所				
		男	女	合計	碩士班		博士班		合計
					男	女	男	女	
一	本國生 (含僑生)	6	14	20	4	1	0	0	5
	外籍生	0	0	0	0	1(陸生)	0	0	1
二	本國生 (含僑生)	7	2	16	1	4	0	0	5
	外籍生	0	0	0	0	0	0	0	0
三	本國生 (含僑生)	8	14	22	0	1	0	0	1
	外籍生	0	0	0	0	0	0	0	0
四	本國生 (含僑生)	10	18	28	0	3	0	0	3
	外籍生	0	0	0	0	0	0	0	.
合計		31	55	86	5	10	0	0	15

二、精進教學策略(若無某項資料，請刪除該項標題，並依次修改括號內編號。)

(一)課程精進(多元學習、EMI 教學等)

蔡岡廷老師：

- 1.參與本校教發中心推廣之問題導向計畫，將問題解決導向教學方法融入課程教學，以設計過的真實問題情境為中心，引導學生透過小組討論培養批判思考、問題解決及自主學習能力。
- 2.參與本校教發中心推廣之總整課程計畫，運用大四畢業實務專題課程，幫助學生回顧學習經驗與前瞻未來發展，並協助教師以及系所驗收與檢討教學成效與課程規劃。

涂宏明老師：

- 1.教育部教學實踐研究計畫通過：園藝景觀台語小學堂－運用台語新聞時事議題介入課程對語言與學習動機之影響(113RA035C)

(二)學習成效精進(職涯探討、實習等)

蔡岡廷老師：

- 1.參與本校教發中心推廣之教師成長社群計畫，透過跨單位教師跨領域交流，促進教師跨領域合作授課、於課程中融入跨領域元素，以利開發跨領域的教學教法、評量工具等創新教學內容。

三、學術研究交流

(一)教師借調國內外機關服務情形

- 1.董建宏副教授於113年05月20日起借調至內政部擔任次長。

(二)重要研究成果或得獎事蹟

蔡岡廷老師：

- 1.榮獲本校113學年度服務特優殊榮。
- 2.指導學生參加2023年全國青年景觀競賽設計施作競賽、競圖榮獲優選。

涂宏明老師：

1. Tung, P. C., & Tu, H. M. (2024). Key Factors and Personal Influences on Consumer Consideration in Online Potted Plant Purchases. HortScience, 59(7), 1027-1032.
- 2.國立中興大學優聘副教授

四、社會服務成果

(一)教師辦理技術推廣觀摩等活動

涂宏明老師：

- 1.苗栗雙湖社區綠色照顧活動6場
- 2.彰化勵志中學父親節園藝活動1場

3.慢飛兒關懷協會園藝活動4場.

(二)教師參與 USR 活動

涂宏明老師：

1.校內 USR 計畫通過：地方創生-永興三林棧之改良與應用(校內編號 113S0207)(涂宏明共同主持人)

2.校內 USR 計畫通過：植人說話-原鄉實踐及飲食文化(113S0208)(涂宏明共同主持人)

五、最近半年來重要措施與未來發展重點

1.113年5月底向內政部提出「都市更新學分學程」補助申請。

六、其他